

檔 號：
保存年限：

教育部 書函

地址：10051臺北市中正區中山南路5號
傳 真：02-33437894
聯絡人：許淑雲
電 話：02-77367905

受文者：南華大學

發文日期：中華民國101年3月23日
發文字號：臺環字第1010051284L號
速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：評鑑結果乙份（0051284LA0C_ATTCH12.doc，共1個電子檔案）

主旨：檢送100年度大學院校校園環境管理現況調查暨績效評鑑
成績（等第及細項成績）與建議事項乙份，請查照。

說明：

- 一、依據本（101）年2月9日召開「100年度大學院校校園環境管理現況調查暨績效評鑑委員」會議之決議事項辦理。
- 二、有關100年度大學院校校園環境管理現況調查暨績效評鑑作業已全數辦理完竣，經查貴校之評鑑結果為「優」，建請貴校依規定就相關人員予以敘獎勉勵；另相關建議事項亦請參酌辦理，以維護校園環境安全衛生，達成校園永續發展之目標。

正本：南華大學

副本：本部環保小組

101/03/23
09:34:59

依分層負責規定授權單位主管決行

教育部
「100 年度大學院校校園環境管理現況調查暨績效評鑑」
評鑑等第、綜合績效與建議事項

校名：南華大學

評鑑日期：100 年 11 月 23 日

評鑑等第：優

總分：87.55 分

【98 年度評鑑建議改善情形(40%)】

1. 環境保護能源與資源：95 分
2. 安全衛生：85 分
3. 災害防救：84 分

【100 年度現況調查績效評鑑(60%)】

1. 環境保護：90 分
2. 能源與資源：92 分
3. 安全衛生：84 分
4. 災害防救：83 分

一、學校優點

(一)評鑑作業行政配合與重點政策推動情形

無。

(二)98 年評鑑建議改善情形

1. 建議改善事項皆已完成，並展現具體成果，相當值得肯定。
2. 各項數據多已改善顯著，足見校方之重視；雖然尚有部分資訊數據未見改善，但皆有足夠的理由說明，可見校方在數據

方面真實的呈現。

(三)環境保護管理

1. 污水處理場功能已大為提升，回收水再利用良好。
2. 從 99 學年度起已建立環境資源之目標與管理方案，供年度管理之依據並能落實執行，成效良好，並設置能資源管理中心。
3. 廢棄物減量措施完善，使垃圾量逐年減少。

(四)能源與資源管理

1. 99 年 12 月完成學慧樓之雨水回收系統，供廁所沖洗用水且設計具創意，以達最大經濟效益，並使全校用水節約大為提升。
2. 每人每年垃圾量逐年減少，資源回收比例大為提高（由 19% 上升至 39.5%）。
3. 完成 98、99 年溫室氣體盤查，每年減碳數量可觀。

(五)安全衛生管理

1. 校園無障礙設施具特色，尤其殘障生的比率相對高的情形下，別具深遠的意義。另視、聽障生的生活照顧亦可為其他學校之模範。
2. 交通安全教育訓練與宣導有顯著的成效，值得肯定。

(六)災害防救管理

1. 為強化校園災害防救成效，已訂定自評機制，做為各項災害防救業務執行管考之依據，充分瞭解策進改善措施狀況。

二、評鑑建議事項

(一)評鑑作業行政配合與重點政策推動情形

無。

(二)98 年評鑑建議改善情形

1. 所有改善成果與具體措施可適當提供教學觀摩。

2. 安衛組織可考慮提升為校內之一級單位。
3. 該校學生人數達 5,473 人，以校外住宿生為例，安全維護應有一套完整周延的安全管理機制，譬如建立防災資訊平台，以提供優良安全品質場所、與房東召開「住安、治安、消安」會議及進行消防演練等作為。
4. 針對百餘位行動不便身心障礙之弱勢學生，為強化緊急避難應變效能，有必要重新檢視居住空間配置，專人分工任務編組，避難逃生設備應定期或不定期辦理模擬演練。

(三)環境保護管理

1. 宜將 CO₂ 減量納入環境管理方案，並依序量化其成果（包括節能、節水、廢棄物資源化）。
2. 單位廢污水處理成本逐年增加，應為廢污水量減少所致，宜考量廢污水減量時，彈性操作之可能性。

(四)能源與資源管理

1. 資源回收比例可將廚餘納入，則資源回收率可再提高（重新計算可達 65%）。
2. 碳盤查宜透過第三者驗證，以取得碳權並向主管機關登錄。
3. 宜建置能源管理系統（ISO-50001），並可申請能源局之示範輔導計畫。
4. 節能監控系統與節能成效相當良好，宜提供同業觀摩學習。

(五)安全衛生管理

1. 由防災角度來看，宜更積極投入收集各項活動的虛驚事故（Near Misses），包括直、間接原因與防止方法。
2. 校安中心運作正常，不過監控方面可能有死角，建議藉由外稽方式來逐項討論，相信將更周延。
3. 有鑑於地處地震頻繁區域，且殘障生比例為南部最高的大學，宜事先規劃模擬大型災害（如複合型災害）發生時，殘障生的逃生避難措施，以及後續的收容。

4. 實驗場所規劃明確且已考量安全衛生的作為，但工作機具運作範圍與動線仍待建立，另自動檢查表可擺放於受檢設施，將有利於落實安全衛生工作。

(六)災害防救管理

1. 學校之防火管理人等應製作避難逃生路線圖，清楚標示各層消防安全設備位置，並將通往室外避難逃生路線張貼於顯而易見之位置。
2. 為提升教職員工參與防救教育訓練演習之成效，可經由出席率及測驗等方式，並針對表現優良者予以獎勵。
3. 校園進行研擬演練計畫之前，必須先有充分的「情境假設」並以學校所面臨之實際發生問題為主，例如震後火災、土石崩塌救助、毒化災等，其項目至少包括緊急避難、救護、滅火、收容、安撫之細節操作。
4. 自我評鑑報告 P.59 頁表 2.3.5-C3 敘及辦理「高級」急救人員教育訓練，查高級急救訓練 EMTP 應為受 1,280 小時之專業訓練，現今全國僅有 460 人有此執照，此「高級」二字應為誤值請修正。
5. 針對建築與設施耐震檢查不合格者(附件 P.234)，應填註改善日期及改善內容。